

A.S. 2024 -2025

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 5^R - INSEGNAMENTO STORIA

INSEGNANTE: Medea Terrana

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità	DALL'UNITA' D'ITALIA ALLE POLITICHE DEL NUOVO REGNO	IL Completamento dell'Unità d'Italia (cenni) I governi postunitari (I governi di destra e di sinistra) Le politiche socio-economiche, La questione meridionale, La politica coloniale.	UDA: Immigrazione e accoglienza
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	FINE OTTOCENTO: SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE, BELLE ÉPOQUE, IMPERIALISMO COLONIALE	LA Bella Époque: sviluppo scientifico, tecnologico e industriale (taylorismo e fordismo); società di massa e società dei consumi; imperialismo coloniale; le inquietudini dell'uomo europeo; nazionalismo, razzismo, antisemitismo. FOCUS: L'apertura del canale di Suez Il movimento delle suffragette e la conquista del voto per le donne. L'affare Dreyfus	
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale	DALL'OTTOCENTO AL NOVECENTO: SCENARIO MONDIALE TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: ITALIA DOPO L'UNITA'	Caratteristiche politico-economiche degli imperi europei Triplice Alleanza, Triplice Intesa Divari sociali Divari economici tra Nord e Sud (sviluppo industriale nel Nord; agricoltura arretrata nel Sud) Emigrazione Nascita partiti di massa Strage di Milano, assassinio Umberto I, salita al trono Vittorio Emanuele III	
				Educazione Civica: I primi movimenti per i diritti umani. La tutela (negata) dei diritti umani. UDA: Immigrazione e accoglienza

mobilità di studio e di lavoro AREA GENERALE Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali AREA DI INDIRIZZO Competenza in uscita n° 9: Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e la potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita	L'ETA' GIOLITTIANA LA PRIMA GUERRA MONDIALE LA ROVOLUZIONE RUSSA FRA LE DUE GUERRE	Politiche sociali "Triangolo" industriale Suffragio universale Strategie politiche "giolittiane" Guerra di Libia I motivi alla base del conflitto e la causa scatenante Primo anno: guerra di posizione; neutralità dell'Italia (neutrali vs interventisti) Secondo anno: Patto di Londra; propaganda interventista; il fronte Italo-Austriaco Terzo e quarto anno: economia di guerra; ingresso USA, uscita Russia Conclusione della guerra: trattati di pace ; il nuovo assetto politico-territoriale APPROFONDIMENTI L'attentato di Sarajevo (video storico) FOCUS: documentario RAI Gli scemi di Guerra, la follia nelle trincee Rivoluzione Russa Rivoluzione di febbraio 1917 e abdicazione dello zar Lenin e le tesi di Aprile Rivoluzione di ottobre 1917 Guerra civile tra Armata Bianca e Armata Rossa Nascita dell'URSS Il primo dopoguerra in Italia: La vittoria "mutilata" La crisi socio-economica e il biennio rosso Movimenti e partiti politici (compresi Fasci di combattimento) FOCUS D'annuncio e l'impresa fiumana (gita d'istruzione a Fiume)	UDA: Immigrazione e accoglienza Educazione Civica: La Tutela dei diritti umani UDA: la disabilità
--	---	--	---	---

		I TOTALITARISMI: Il primo dopoguerra in Germania La repubblica di Weimar Difficoltà economiche Il piano Dawes I “ruggenti”anni Venti negli USA La crisi del '29 in Europa. Ascesa del fascismo (dalle elezioni del 1921 alla Marcia su Roma) Governo di Mussolini ed elezioni del 1924 La svolta totalitaria: leggi fascistissime Fascistizzazione dell'Italia Politica sociale ed economica Politica estera: guerra in Etiopia; isolamento politico; asse Roma-Berlino Le leggi razziali FOCUS: la proclamazione delle leggi razziali a Trieste (visione di filmati storici) Nascita del partito nazista Putsch di Monaco Mein Kampf: l'ideologia nazista, teoria delle razze, antisemitismo Il Terzo Reich e l'avvento dello stato totalitario Primi campi di concentramento FOCUS Il sistema concentrazionario fascista e le industrie tedesche Aktion T4 L'URSS sotto Stalin “Il socialismo in un solo paese” Collettivizzazione delle terre e industrializzazione forzata (cenni) I gulag LO SPAZIO VITALE TEDESCO e GIAPPONESE Il Giappone di Hirohito tra autoritarismo e fascismo (occupazione fascia costiera cinese) Patto ANTICOMINTERN Annessione dell'Austria al Terzo Reich La questione dei Sudeti	Educazione Civica: La Tutela negata dei diritti umani UDA: la disabilità Educazione Civica: La Tutela negata dei diritti umani
--	--	---	--

		LA SECONDA GUERRA MONDIALE DA CONCLUDERE DOPO IL 15 MAGGIO: IL SECONDO DOPOGUERRA	Patto d'Acciaio Patto Molotov-Ribbentrop La guerra lampo (occupazione Polonia, invasione Francia; la battaglia d'Inghilterra) Le alleanze L'ingresso in guerra dell'Italia Operazione Barbarossa (cenni) Ingresso del Giappone e USA Riscossa degli alleati Shoà Dopo 8.09.1943 in Italia: Repubblica di Salò e Resistenza Vittoria degli Alleati in Europa Il bombardamento nucleare e la resa del Giappone APPROFONDIMENTO Trieste e l'Adriatisches Küstenland; Visita al Museo Osiride Brovadani, Visita al Museo nella comunità ebraica "Carlo e Vera Wagner" I nuovi assetti geopolitici Il piano Marshall La questione di Trieste L'Italia diventa una repubblica Verso la nascita dell'Unione Europea Le Nazioni Unite e la Dichiarazione Universale dei diritti umani FOCUS La questione di Trieste e Il confine orientale: conferenza a cura del prof. S. Pillotto. L'esodo istriano e la questione delle foibe: uscita didattica per visitare il Comprensorio di Padriciano e la foiba di Basovizza. Gita di istruzione a Fiume e Pola (Castello di Tersatto, centro storico di Fiume, centro storico di Pola, incontro con le Comunità degli italiani di Fiume e Pola). Blocco orientale e blocco occidentale La Guerra Fredda (cenni)	Educazione Civica: La Tutela negata dei diritti umani Educazione Civica: La Tutela negata dei diritti umani Educazione Civica: La Tutela negata dei diritti umani
--	--	--	---	---

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Brancati A., Pagliarani T., La storia in 100 lezioni. Volume 3. Il Novecento e il Duemila, La Nuova Italia Editrice

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Cinema Documentazione in esposizione della scuola Museo Uscite sul territorio web

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o smartphone Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali